

ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2025 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 224 Центрального района Волгограда» (далее – Детский сад).

Сокращенное наименование учреждения: МОУ Детский сад № 224.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Детский сад относится к дошкольным образовательным организациям.

Место нахождения Детского сада:

400066, Россия, Волгоград, ул. Советская, 28б.

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

400066, Россия, Волгоград, ул. Советская, 28б.

1.2. Год ввода здания в эксплуатацию: 1963

1.3. Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городской округ город – герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей в МОУ Детском саду, с 07⁰⁰ч. -19⁰⁰ч.

1.5. Количество групп: 7 групп общеразвивающей направленности (1-8 лет)

группа	возраст	Фактическая наполняемость
1-ая младшая	2-3 года	21
2-ая младшая	3-4 года	24
Средняя	4-5 лет	24
Старшая (круглосуточного пребывания)	5-6 лет	25
Подготовительная к школе №1	6-7 лет	18
Подготовительная к школе № 2	6-8 лет	18
Группа кратковременного пребывания	1-3 года	10
Всего:		140

1.6. Настоящее учреждение основано в 1963 году, как ясли-сад № 224 Центрального района г. Волгограда. В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10 июня 1993 №13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как ясли-сада №224 Центрального района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 01.10.1996 № 239 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 224 общеразвивающего вида Центрального района г. Волгограда с сохранением правопреемственности.

Приказом управления администрации Волгограда от 25.05.2001 № 376 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 224 общеразвивающего вида Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное

образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 224 Центрального района г. Волгограда с сохранением правопреемственности.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города – героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3400 «О создании муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 224 Центрального района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения на бюджетный.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 26.03.2015 № 367 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 224 Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 224 Центрального района Волгограда».

Основной целью деятельности ДООУ является предоставление дошкольного образования детям дошкольного возраста.

Предмет деятельности - реализация основных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста и иные виды деятельности.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ Детского сада

Детский сад осуществляет свою деятельность на основе

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

1.1.1. Правоустанавливающие документы:

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 224 Центрального района Волгограда», утвержденный Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 25.05.2015 № 631.

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 34 Л01 № 0000006, рег. № 289 от 01.07.2015г., срок действия – бессрочно, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области;

- Приложение № 1 к лицензии на осуществлении образовательной деятельности от 01 июля 2015 г. № 289

1.1.2. Свидетельства:

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 34 № 001926098.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года – серия 34 № 001933312.

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления основного строения (здания) 34 – АБ № 709011 от 30.07.2015

- Свидетельства о государственной регистрации права постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 34 – АБ № 709010 от 30.07.2015

1.1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность Детского сада

- Коллективный договор на 2024-2027 г.
- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ Детского сада № 224
- Положение о Совете МОУ Детского сада № 224;
- Положение о педагогическом совете;

- Положение о родительском собрании;
- Положение об общем собрании работников МОУ Детского сада № 224;
- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 224 Центрального района Волгограда»;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

1.1.4. Документы, регламентирующие основную деятельность:

- Образовательная программа
- Положение об организации питания в МОУ Детском саду № 224
- Годовой план
- План воспитательно – образовательной работы педагогических работников МОУ Детского сада
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в МОУ Детском саду №224

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), внесены необходимые изменения в некоторые локальные акты учреждения (должностные инструкции, трудовые договора с педагогами и др.)

Приказом от 20.12.2021 № 121 утверждена Программа развития учреждения на 2022- 2026 годы

Вывод: Документация МОУ Детского сада № 224 не противоречит действующему законодательству Российской Федерации, соответствуют Уставу МОУ утверждаются в установленном порядке и вводятся в действие приказом руководителя.

1.2. Особые цели и отличительные черты МОУ Детского сада

Ключевой идеей образа желаемого будущего МОУ Детского сада № 224 считаем: создание в детском саду единого образовательного пространства, соответствующего современным достижениям педагогической науки для детей, воспитывающих и взрослых.

Приоритетными задачами МОУ Детского сада являются:

1. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка на основе диагностики его психологических и индивидуальных особенностей.
2. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье.
3. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре.
4. Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное

сотрудничество с семьями воспитанников.

5. Предоставление воспитанникам Детского сада дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и творческое развитие детей.

6. Привлечение дополнительных ресурсов для развития Детского сада.

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования, в 2025 году, коллектив МОУ Детского сада № 224 ставил перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение внедрения основной образовательной программы МОУ Детского сада № 224 в соответствии с ФОП ДО:
 - создать базу методической литературы в соответствии с ФОП ДО;
 - повысить компетенции педагогов в методике обучения детей развитию речи, рисованию, лепке, аппликации путем организации методических мероприятий;
2. Развивать познавательную мотивацию и познавательные действия у детей через формирование экологических представлений в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности в рамках реализации инновационного проекта: психолого-педагогическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности дошкольников (образовательная область «Познавательное развитие»).
3. Формировать и совершенствовать все компоненты связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Формировать у детей культуру здорового образа жизни и любовь к спорту через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.
5. Осуществлять комплексный подход к воспитанию и формированию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, через реализацию образовательных проектов.

Наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Работа в таких условиях даёт нам возможность расширять культурно- образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МОУ Детского сада № 224 с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- Семьи воспитанников;
- Волгоградский государственный социально педагогический университет;
- ГАОУ дополнительного профессионального образования специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования»;
- Волгоградский социально-педагогический колледж;
- Средние общеобразовательная школа № 19;
- Волгоградский областной краеведческий музей;
- Волгоградская областная детская библиотека;
- Детская академия искусств № 4;
- Совет ветеранов ВОВ Центрального района Волгограда.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нацеливание на перестройку всей прежней системы психолого- педагогического сопровождения образовательной деятельности дошкольников и, в первую очередь, познавательного развития, на котором строится формирование у ребенка не только общей картины мира, но и формируются важные личностные качества, совершенствуются психические процессы, необходимые ему для дальнейшей жизни в обществе.

1.3. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении

Оценка образовательного учреждения складывается из оценок качества работы команды управления, качества учебного плана, образовательной среды и процесса обучения, достижений воспитанников, квалификации, сплочённости педагогов, психологического климата в детском саду, его материальных и интеллектуальных ресурсов.

В целях развития дошкольного учреждения, выявления степени соответствия результатов деятельности ДООУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в дошкольном учреждении, в нашем детском саду проводится мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг.

Так, по результатам анкетирования родителей воспитанников в конце 2024-2025 учебного года:

- уровнем образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, удовлетворены – 98 % опрошенных;
- самыми важными направлениями деятельности детского сада, которые реализуются наиболее полно, названы: интеллектуальное, физическое, нравственное;
- удовлетворены консультационной помощью специалистов Детского сада по вопросам воспитания и развития ребенка – 99 % опрошенных;
- 98 % опрошенных считают, что детский сад имеет положительную репутацию среди потребителей;
- 98% опрошенных родителей подготовительной к школе группы считают, что

педагогический коллектив обеспечил высокий уровень подготовки ребенка к обучению в школе.

А также, ниже приводятся следующие данные опроса, в котором приняли участие 138 родителей:

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
--	----	-----	----------------------

1. - Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка в соответствии с современными требованиями образовательной программы (физическое, интеллектуальное, нравственное, социально-эмоциональное)	136	0	2
2.- Все специалисты дошкольного учреждения учитывают в общении с родителями индивидуальные особенности и потребности, как самого ребенка, так и его родителей	135	0	3
3.- Все педагоги выстраивают взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости, используют деловой стиль общения в сочетании с личностным стилем	137	0	1
4.- Родителям предоставляется право быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития	138	0	0
5. - В дошкольном учреждении создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей, их родителей, педагогов	137	0	1
6. - В дошкольном учреждении выдерживается тепловой и световой режимы в соответствии с нормами СанПина.	130	0	0

По итогам данного опроса запланированы мероприятия с участием родителей и воспитанников: круглый стол «Предметно-развивающая среда ДООУ в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО».

Для сбора информации о мнении родителей также используются Дни открытых дверей, которые проводятся не менее 2-х раз в год, телефон доверия, электронная почта.

Результаты проведенных исследований представляются на информационных стендах, на сайте МОУ Детского сада в сети Интернет.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Основная образовательная программа МОУ Детского сада № 224 основана на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми, составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа обеспечивает целостное развитие личности ребенка дошкольника с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, направлена на развитие способностей у детей в процессе организации специфических дошкольных видов деятельности, коммуникации со взрослыми и сверстниками. Программа переработана с учетом требований ФГОС ДО и принята на педагогическом совете в конце августа 2015 года, пересмотрена и дополнена в 2016, 2017, 2018 и 2021годах, переработана заново с учетом требований ФОП ДО, принята на педагогическом совете 30.08.2024, согласована с родительским комитетом и утверждена приказом заведующего МОУ Детским садом № 224 от 31.08.2024 № 86.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Цель и задачи деятельности МОУ по реализации образовательной программы дошкольного образования определены на основе анализа результатов предшествующей

педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Целью образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 224 является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель образовательной программы дошкольного образования МОУ достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа построена на следующих принципах дошкольного образования, установленных ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество МОУ с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям

- семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
 - 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
 - 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Гибкий график работы воспитателей позволил, как и прежде, проводить занятия с детьми по подгруппам, учитывая индивидуальные особенности, что даёт положительную динамику освоения программного материала.

Для реализации приоритетных задач развития МОУ Детского сада № 224, в целях здоровьесбережения детей раннего возраста в период адаптации, а так же для внедрения методического сопровождения семьи, начиная с групп раннего возраста, продолжается работа адаптационной группы кратковременного пребывания «В детский сад вместе с мамой».

2.1.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В целях создания условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей, в течение года в МОУ Детском саду проводилась работа на основе разработанного комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий в тесном сотрудничестве медицинского и педагогического персонала, что позволяет многопланово реализовать поставленные задачи.

Проведена большая работа по медицинскому обслуживанию: ежеквартально определяется уровень здоровья каждого ребёнка.

Приобретено новое оборудование в спортивный зал, что способствует повышению интереса к физической культуре, развитию жизненно важных качеств, повышает эффективность работы. Большое внимание уделялось организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе.

Воспитатели и специалисты МОУ Детского сада вели учёт психофизиологических и эмоционально-личностных особенностей детей. Для организации физической активности детей на прогулках педагоги дополнили оборудование на участках (пеньки-ступеньки, наборы переносного материала).

Однако, для повышения эффективности результатов работы необходимо:

1.3.1. Продолжать формировать у детей элементарные представления о работе своего организма, приобщать к ценностям здорового образа жизни.

В МОУ Детском саду созданы условия для реализации работы по освоению детьми образовательной области «Познание» через интеграцию других образовательных областей, а также опытно-экспериментальную деятельность. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и интересов детей в МОУ организованы кружки по различным направлениям деятельности:

- Кружок по сенсорному развитию «Говорящие пальчики» для детей 2-3 лет
- Кружок по познавательному развитию «Умный малыш!» для детей 3-4 лет
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Семицветик» для детей 4-5 лет
- Кружок по социально-коммуникативному развитию «Страна фантазий» для детей 5-6 лет
- Кружок по подготовке детей 6-7 лет к школе
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Золотая маска» для детей 6-7 лет
- Кружок по физическому развитию «Бодрячок» для всех возрастных групп

Доля обучающихся по программам дополнительного образования составила 130 из общего количества воспитанников - 140 человек, что составляет - 92%.

В 2024-2025 учебном году в МОУ Детском саду № 224 были организованы платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам дошкольного образования:

- «АБВГДейка».
- "От звука к букве"
- "Мнемоника"
- "Запоминайка"
- "Цветные фантазии"

От реализации данных услуг получен доход – 188 731,00 рублей, что составляет – 5,09 % от бюджетного финансирования на выполнение муниципального задания.

В дальнейшем необходимо развитие этого вида деятельности.

3.Участники образовательного процесса

МОУ Детский сад № 224 полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив состоит из 11 педагогов. В штатное расписание дополнительно включены: учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию. Высшее профессиональное образование имеют 5 педагогов (46%), среднее профессиональное образование - 6 человек (54%).

Распределение педагогов по стажу: до 5 лет – 1 человека (9%); 10-20 лет – 6 человек (54%); свыше 20 лет – 4 человек (37%).

Высшую квалификационную категорию имеют - 3 человека (27,3%); первую квалификационную категорию - 5 человек (45,4 %); без категории работает 3 человека (27,3%).

За 2023 -2024 учебный год курсовую переподготовку прошли 11 педагогов, что составляет – 100% от общего количества педагогов.

Педагоги обучались на курсах по темам:

-«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году» в количестве 144 часов.

-«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Таким образом, в МОУ детском саду № 224 работает квалифицированный коллектив педагогов, созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации, повышения уровня профессионального мастерства, что подтверждается их участием в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

В 2024-2025 учебном году педагогические работники МОУ Детского сада № 224 принимали участие в:

- Районном профессиональном конкурсе "**Лучшая развивающая предметно-пространственная среда**» (**3 место** воспитатель Константинова О.С);
- Городском конкурсе-фестивале методических разработок «**Лучшие практики реализации экологического проекта «Проросток»**» (**3 место**)
- МОУ «Центр развития образования Волгограда» участие в открытом городском семинаре «**Новые возможности игрового воздействия педагога с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО**»

- Научно-методический совет образовательной платформы Академический университет РФ участие в педагогических чтениях на тему: «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданской ответственности».
- Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» участие в научно-методической конференции по теме: «Компетенция педагогов при реализации ФОП ДО»
- Научно-педагогический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «журнал ШКОЛА» участие в серии вебинаров на тему: «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО»
- Всероссийское образовательно-просветительское издание «ШКОЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ» участие в серии семинаров «работа психологической службы в ДОУ».

3.1. Сведения о воспитанниках

В МОУ Детском саду функционируют следующие возрастные группы:

2 группа для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет): 1 группа кратковременного пребывания (1-2 лет) и 1 группа полного дня (2-3 лет);

3 группы полного дня для детей дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет) и 2 группы круглосуточного пребывания для детей дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет)

Прием детей в МОУ детский сад осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденного приказом департамента по образованию администрации Волгограда в редакции от 08.12.2017 № 851 (в ред. приказов департамента по образованию администрации Волгограда от 16.05.2018 N 377, от 01.08.2018 N 496, от 21.03.2019 N 195, от 27.01.2020 N 62, от 12.02.2020 N 114; от 15.10.2021 № 574).

Численность воспитанников в МОУ Детском саду № 224 остается стабильной.

в 2025 году:

- нормативная наполняемость в МОУ детском саду № 224 составила - 100,0 %;
- посещаемость составила 88,0 % от плановой.

3.2. Социальный паспорт МОУ Детского сада

В 2025 году МОУ Детский сад 224 посещало 140 детей из 129 семей, из них: 49 мальчиков, 91 девочка.

Социальный статус семей воспитанников

Состав семей (количество)	Социальный статус родителей (%)	Национальность (%)	Уровень образованности родителей (%)

Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Служащие	Коммерсанты	Рабочие	Не работающие	Русские	Другой национальности	Имеющие высшее образование	Имеющие среднее проф. образование	Имеющие общее среднее образование
138	7	17/12 %	83/57 %	27/23 %	15/16 %	1/0,6 %	139/96%	6/4%	118/81 %	16/17 %	4/3%

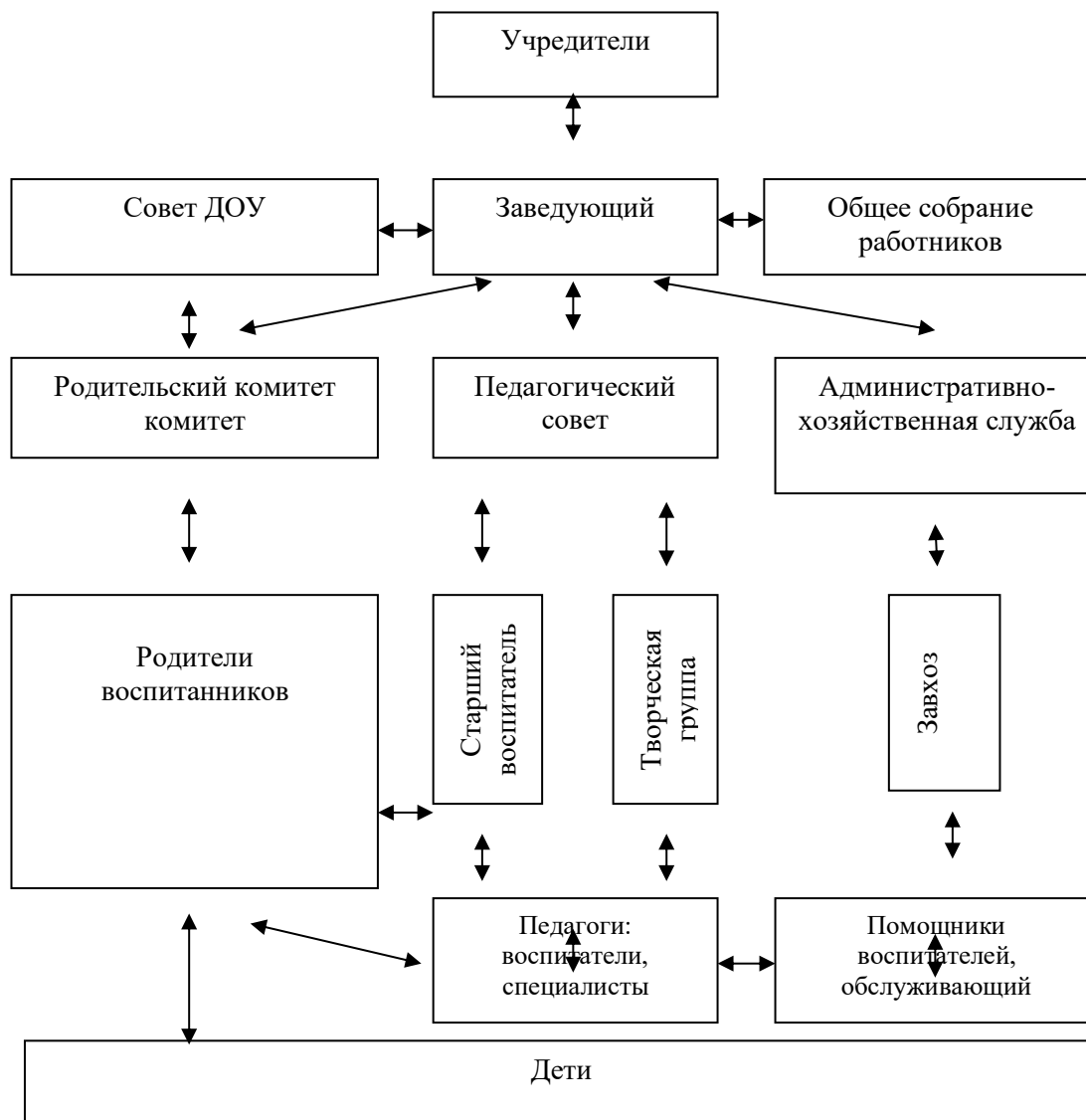
4.Руководство и управление

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

В Детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Детского сада, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени Детского сада устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации

4.1. Структура МОУ Детского сада и система его управления.



Созданная структура управления МОУ Детским садом № 224 способствует координации деятельности всех участников образовательного процесса для успешной реализации уставных задач.

Управляющие функции распределены между основными звеньями управления следующим образом:

Руководитель Детского сада:

без доверенности действует от имени Детского сада, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;

руководит деятельностью Детского сада на основе единоначалия;

определяет структуру управления деятельностью Детским садом, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка;

осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами;

обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;

обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Детского сада, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;

определяет обязанности всех работников Детского сада;

обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Детского сада.

Совет ДООУ:

определяет стратегию развития Детского сада;

разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

ведает вопросами этики и гласности;

контролирует расходование средств, являющихся собственностью Детского сада;

рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, входящим в компетенцию Совета;

заслушивает отчеты руководителя Детского сада и других работников о работе Детского сада по итогам учебного и финансового года; знакомится с итоговыми документами по проверке Детского сада и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в его работе;

принимает и рекомендует к утверждению Программу развития Детского сада;

обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Детского сада в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;

содействует созданию здоровых и безопасных условий в Детском саду; обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных

услуг;

содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Детского сада.

Общее собрание работников:

заслушивает отчет руководителя о работе Детского сада;

утверждает план развития Детского сада;

рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;

рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального роста каждого работника;

содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Детского сада;

рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Детского сада, предусмотренных трудовым законодательством;

рассматривает кандидатуры работников Детского сада к награждению.

Педагогический совет:

рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в Детском саду;
разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые Детским садом самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;

рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Детского сада за определенный период;

определяет цели и задачи на учебный год;

принимает и рекомендует к утверждению на Совете Детского сада концепцию, программу развития Детского сада;

определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;

рекомендует кандидатуры педагогических работников к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;

принимает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, входящим в его компетенцию.

Родительский комитет:

организует участие родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях и акциях, проводимых Детским садом;

участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке.

участвует в защите прав воспитанников, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.;

участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности.

устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Детскому саду помощи в проведении воспитательной работы, укреплению его материально-технической базы;

представляет предложения для формирования перечня платных образовательных услуг, оказываемых Детским садом.

участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.;

участвует в работе родительских конференций Волгограда, региона; вносит предложения о поощрении педагогов.

Родители воспитанников активно участвуют в деятельности учреждения, являются представителями в коллегиальных органах управления: в Совете ДООУ, Родительском комитете, Совете по питанию, что способствует повышению эффективности управленческой деятельности, созданию обстановки сотрудничества в достижении намеченных целей и задач.

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Результативностью руководства и управления МОУ Детским садом можно считать значительное улучшение материально-технической базы учреждения за счет рационального использования бюджетных средств, а также привлечения внебюджетных средств.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования в МОУ детском саду функционирует группа кратковременного пребывания за счет рационального использования имеющихся площадей.

За счет созданных благоприятных условий жизнедеятельности воспитанников увеличиваются дни, проведенные одним ребенком в детском саду. В 2023 году каждый ребенок провел в детском саду - 178 дней, в 2024 году – 179 дней, а в 2025 году- 181 дней.

В результате организации системы работы с кадрами в учреждении, основанной на оказании действенной дифференцированной методической помощи всем членам педагогического коллектива, создании условий для своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации, повышения уровня профессионального мастерства, в МОУ Детском саду создан квалифицированный коллектив педагогов, способный решать творческие задачи.

Педагоги дошкольного учреждения являются активными участниками, призерами и победителями конкурсов педагогического мастерства различного уровня.

5. Условия реализации образовательной деятельности

Условиями эффективности педагогического процесса считаем:

1. Использование интегративных методов и методов развивающего обучения в образовательной работе с детьми
2. Регулярно проводимая психолого-педагогическая диагностика уровня развития детей с последующей коррекцией воспитательно-образовательного маршрута группы в целом и отдельных детей индивидуально.
3. График работы воспитателей, позволяющий организовать занятия с детьми по подгруппам.
4. Педагогическое сотрудничество педагогов с родителями воспитанников, с другими социальными институтами детства.

Успех выполнения задач, поставленных образовательной программой детского сада обеспечен выполнением принципов личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком, предполагающих наличие отношений сотрудничества и партнерства.

Образовательный процесс в МОУ Детском саду № 224 обеспечен психологической поддержкой. Он строится на основе психолого-педагогической диагностики уровня развития каждого ребенка.

С учетом результатов диагностики планируются и реализуются программные задачи, проводится индивидуальная коррекционная работа с детьми, консультирование педагогов и родителей воспитанников

5.1. Использование материально-технической базы.

Материально-технические условия, созданные в МОУ Детском саду № 224, обеспечивают высокий уровень интеллектуально-познавательного развития детей: имеется комната знаний, в групповых помещениях оформлены мини-лаборатории, кабинеты познавательного развития с большим набором развивающих, дидактических игр, схем, моделей, разнообразных конструкторов, познавательной и энциклопедической литературы. На специально созданных стендах, коллажах, ширмах детям предоставлена возможность самостоятельно решать кроссворды, логические задачи, ребусы, лабиринты.

В предметно-пространственной среде групп в соответствии с требованиями основной общеразвивающей программы оборудованы «Мастерские», оснащенные разными видами конструкторов (крупный напольный деревянный, настольный, «Лего» и др.), что позволяет разворачивать режиссерские игры, включать постройки в сюжетно-ролевые игры разнообразной тематики.

Во всех группах оборудованы уголки природы с широким ассортиментом растений, ведутся разнообразные календари природы, дневники наблюдений; имеются дидактические игры экологической направленности, макеты экосистем и природно-климатических зон. Имеется экологический паспорт детского сада.

Планирование и оборудование участка детского сада обеспечивают использование разнообразных форм и методов экологического воспитания детей, организована «Экологическая тропинка».

В детском саду используются современные технические средства: 2 компьютера, 3 ноутбука, используются в образовательном процессе, 2 принтера, 2 музыкальных центра, 1 видеомэгафона, 1 телевизоров, магнитолы, мультимедийное оборудование. Собрана обширная видео- и фонотека.

Материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень физического развития и оздоровления детей: имеется медицинский блок (смотровой, процедурный кабинеты, изолятор); совместный музыкально – физкультурный зал. Для проведения физкультурных занятий имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования; в группах оформлены физкультурные уголки с набором атрибутов и пособий для проведения подвижных игр, самостоятельной

двигательной деятельности (обручи, мячи, скакалки), коррекции осанки и профилактики плоскостопия (массажные коврики, нестандартное оборудование); имеются спортивные мини-стадионы. На участках детского сада имеются спортивно-игровые комплексы, оборудование для лазания, метания и ходьбы на равновесие, беговая дорожка.

В детском саду имеется помещение для коррекционной работы: кабинет учителя-логопеда.

Имеющиеся материально-технические условия обеспечивают высокий уровень художественно-эстетического развития детей: имеется музыкальный зал, музыкальный инструмент, набор детских музыкальных инструментов (металлофоны, ксилофоны, треугольники, бубны и др.); разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (театральные атрибуты, костюмы, маски, декорации, театральные ширмы, наборы кукол).

В интерьере детского сада представлены панно, коллажи, выполненные как детьми, так и созданные взрослыми (педагогами, родителями) совместно с детьми.

Во всех группах оформлены мини-студии с разнообразными изобразительными материалами, дидактическими играми художественно-эстетической направленности.

В групповых помещениях детского сада организованы специальные зоны для разнообразных видов деятельности.

Имеющееся в группах игровое оборудование, игрушки дают возможность разворачивать разнообразные сюжетно-ролевые игры, помогают устанавливать ролевое взаимодействие детей в игре. Созданная в детском саду предметно-пространственная среда обеспечивает удовлетворение разносторонних детских интересов и потребностей.

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МОУ Детского сада № 224 имеется официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информация на котором регулярно обновляется.

5.2. Обеспеченность учебно-методической и детской художественной литературой.

В МОУ Детском саду № 224 имеются методические и дидактические материалы, обеспечивающие успешную реализацию основной общеразвивающей программы в полном объеме. Библиотечный фонд МОУ детского сада насчитывает 870 экземпляров, что полностью обеспечивает проведение образовательного процесса.

5.3. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

В целях повышения эффективности деятельности в МОУ Детском саду № 224 созданы оптимальные условия труда и жизнедеятельности работников и воспитанников.

Организация питания воспитанников Детского сада соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и осуществляется на основе утвержденного 20-дневного сезонного меню. Натуральные нормы питания выполняются на 100%. Качество питания постоянно контролируется бракеражной комиссией. Рекламации по организации питания в Детском саду отсутствуют.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют установленным требованиям. В 2024-2025 учебном году за счет внебюджетных средств приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: электрическая мясорубка, электрическая плита с жарочным шкафом, бак для третьего блюда, кастрюли (из нержавеющей стали) для подливки. Также произведен косметический ремонт складских помещений.

Помещения пищеблока содержатся в надлежащем санитарном состоянии, но облицовочная плитка требует обновления.

Для организации медицинского обслуживания и оздоровительной работы с детьми в МОУ Детском саду № 224 функционирует лицензированный медицинский кабинет, включающий изолятор для заболевших детей.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводится под руководством старшей медсестры Любимовой Е.С. – штатным сотрудником Детского сада.

Сетка занятий с детьми утверждена и составлена с учетом требований СанПиН 2.4.3648-21 В целях профилактики утомления с детьми проводятся динамические паузы, физкультминутки, минутки релаксации.

Занятия проводятся с использованием игровых приемов, нагрузка варьируется с учетом индивидуальных особенностей детей.

У детей воспитывается приоритет здорового образа жизни, навыки безопасного поведения, здорового питания, с использованием парциальной программы «Разговор о правильном питании».

На конец учебного года отмечается позитивная динамика роста сформированности двигательных качеств у детей во всех возрастных группах.

Наибольший процент высокого уровня физического развития отмечаются в старшей и подготовительной группах по показателю «равновесие», «метание».

6. Качество подготовки выпускников.

*Уровень освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы МОУ
Детского сада № 224
по образовательным областям за 2024-2025 учебный год*

Образовательные области	возрастные группы			
	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительные
«Познавательное развитие»	92%	89%	94%	95%
«Художественно-эстетическое развитие»	93%	94%	96%	97%
«Социально-коммуникативное развитие»	88%	91%	93%	95%
«Речевое развитие»	91%	94%	97%	97%
«Физическое развитие»	74%	78%	82%	94%

Выводы: Воспитанники детского сада успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Средний показатель по всем группам колеблется от 3,8 до 5. Это соответствует среднему и высокому уровням усвоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 224, которая в 2024-2025 учебном году выполнена на 96 %.

7. Методическая работа.

Методическая работа с кадрами в учреждении выстраивалась в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программой Детского сада, в течение учебного

года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива.

Система методических мероприятий была подчинена главной цели – стимулированию педагогов в профессиональном совершенствовании.

На основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства, в зависимости от качественного состава кадров обеспечивался дифференцированный подход к выбору содержания и формы оказания помощи. При этом использовались методы активного обучения, в процессе которых педагоги получали не готовые знания, а «добывали» их в процессе самостоятельного изучения литературы, сравнения и анализа разных точек зрения на проблему, закрепления знаний в деловых играх, решении проблемных ситуаций, кроссвордов. Это обеспечивало более осознанный подход к изучаемому материалу, способствовало его запоминанию, стимулировало творческую активность педагогов. В течение учебного года педагоги использовали формы самостоятельной работы педагогов: самостоятельное изучение нормативно-правовых и концептуальных документов; коллективное обсуждение изученной литературы; разработка учебно-тематического планирования и рабочих программ, проведение открытых занятий и мероприятий с дальнейшим обсуждением; мониторинг и диагностика; обмен опытом работы, самоанализ собственной деятельности и др.

Все это давало возможность повысить уровень подготовки воспитателей и специалистов к занятиям, уровень самообразования, повысить эффективность руководства игровой деятельности и двигательной активностью дошкольников.

8. Основные выводы и предложения.

Анализ деятельности МОУ Детского сада № 224 за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Выявлены положительные результаты развития детей, достижения оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в МОУ Детском саду № 224 в целом оптимальна и эффективна:

- выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовывать образовательный процесс;
- созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования;
- оказывается разносторонняя методическая помощь.

В Учреждении образовательный процесс строится в соответствии с ООП МОУ Детского сада № 224, годовым планом работы.

В дошкольном учреждении ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. Наиболее успешными в деятельности коллектива можно обозначить следующие показатели:

- Снижение уровня заболеваемости детей, как результат систематической работы по здоровьесбережению и здоровьесформированию, повышение показателя качества выполнения муниципальной услуги.
- Высокая творческая активность педагогического коллектива в целом, наличие педагогов - победителей конкурсов профессионального мастерства.

- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы.

В МОУ Детском саду № 224 осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа по повышению педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Для дальнейшего совершенствования работы в МОУ Детском саду № 224 необходимо:

1. Внести изменения в некоторые локальные акты учреждения (должностные инструкции, трудовые договора с педагогами и др.)
2. Развивать систему платных образовательных услуг.
3. Стимулировать педагогов на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.
4. Привлечь творческий потенциал родителей в решение задач, стоящих перед коллективом МОУ Детского сада № 224, используя различные формы сотрудничества.
5. При организации образовательного процесса в детском саду широко внедрить современные информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства, в том числе интерактивные технологии.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ Детского сада № 224 18.02.2026 года.

Заведующий МОУ Детского сада № 224



Н.К.Чурюмова.